

Projekt VET CSR w klubie sportowym

Umowa: EOG_21_K3_W_0021

www.lekcjenastadionie.pl

Scenariusz

zajęć z doradztwa zawodowego na Stadionie

Zajęcia wprowadzające

– 30 minut.

Co potrzeba do tej części warsztatów:

- laptop, rzutnik , karteczki do wpisywania imion, szpilki/agrafki do przypięcia kartek lub taśma klejąca, flipchart, program Mentimeter (<https://www.mentimeter.com/>)

Motto:

**„Jeśli potrafisz o czymś marzyć, potrafisz także tego dokonać”
W. Disney**

1. **Film** wprowadzający – czołówka Projektu (co to za projekt, w jakich miastach i co ma na celu)- około 2 minuty

2. **Poznajemy się**
 - Przedstawienie się doradcy zawodowego – opiekuna grupy
 - przedstawienie się grupy

Zakładamy, że grupa - klasa się zna, ale to ćwiczenie ma na celu:

- zmniejszenie anonimowości w czasie zajęć oraz zwiększeniu poczucia bezpieczeństwa i oczekiwań grupy
- stworzenie pozytywnej i przyjaznej atmosfery, uważnego słuchania, akceptacji i wsparcia ze strony doradcy.

Doradca zawodowy - opiekun grupy podczas przedstawienia podaje krótkie informacje o sobie i swoim doświadczeniu zawodowym.

DODATKOWO: Jeśli uprawia jakiś sport lub lubi jakąś formę ruchu, może tu o tym wspomnieć, że sport w formie amatorskiej jest też mu bliski, ważny. *(Cel: promocja sportu jako aktywnego i zdrowego stylu życia osób wykonujących różne zawody.)*

Ćwiczenie - Icebreaker :

Uczniowie dostają puste, małe karteczki – na jednej stronie piszą swoje imię a na drugiej mają dokończyć zdanie na literę, na która zaczyna się ich imię nawiązując do OCZEKIWAŃ co do tego spotkania lub swojej przyszłości zawodowej.

Cel: tym ćwiczeniem chcemy pobudzić młodzież do twórczego myślenia i myślenia o tym spotkaniu w kontekście przyszłości zawodowej

Np.

ANIA

A.....aktualnie chcę poznać nowe zawody, zanim wybiorę swój wymarzony

Inne przykłady zakończenia zdań na konkretne litery:

B... bardzo się cieszę, że tu jestem, bo poznam stadion i zawody z nim związane

- C**....cieszę się, że tu jestem , bo...
- D**....dobrze, że tu jestem, bo....
- E**... ewidentnie wiem, że dziś nie będzie nudno, bo....
- F**....fajnie, że jest taka wycieczka, bo....

Możemy podać kilka przykładów rozpoczęcia tych zdań, ale zachęcamy uczniów do kreatywności i samodzielności. Mogą być też humorystyczne zwroty, co pozwoli na zbudowanie kontaktu z grupą, stworzeniu otwartej i bezpiecznej atmosfery na naszych zajęciach.

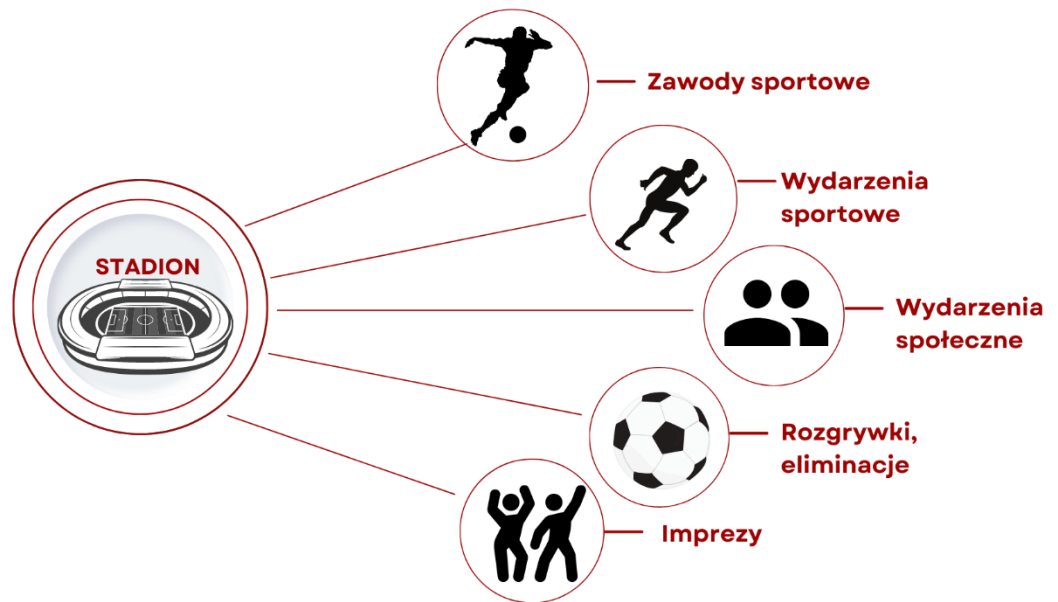
Karteczki z imionami przyklepamy do ubrań uczniów i prosimy, aby **mieli je ze sobą podczas dzisiejszych zajęć**. To pozwoli nam na zwracanie się do uczniów po imieniu.

3. Dlaczego stadion sportowy?

STADION jest miejscem różnych działań i wydarzeń. Możemy zapytać młodzież **czy znają jakieś inne stadiony w swoim mieście?** czy to jest jedyny stadion. Następnie prosimy młodzież o to, aby powiedzieli, **co innego może odbywać się na stadionie poza meczami?**

- wydarzenia sportowe
- wydarzenia kulturalne
- zawody
- rozgrywki
- eliminacje
- imprezy

Odpowiedzi młodzieży zapisujemy na flipcharcie.



Podsumowanie: Jak widać jest to miejsce, gdzie dzieje się bardzo dużo rzeczy. W związku z tym musi też tu być zatrudnionych dużo różnych osób na różnych stanowiskach pracy i wykonujących różne zadania.

4. Ćwiczenie - Burza mózgów: w Aplikacji: Mentimeter
<https://www.mentimeter.com/>

Pytanie do młodzieży: **Jak myślicie KTO JEST ZATRUDNIONY w tym miejscu?**

Uczniowie odpowiadają na swoich komórkach, **anonimowo** na to pytanie. Zwracamy uczniom uwagę, że jest to anonimowe. Wyniki wyświetlamy na projektorze i omawiamy jakich zawodów uczniowie wskazali najwięcej/najczęściej (zawód wskazywany najczęściej będzie wyświetlony jako największy napis). Im większa będzie tu różnorodność tym lepiej. Jeśli uczniowie wskażą tylko zawody sportowe staramy się poszerzyć tę grupę zawodów o inne (medyczne, usługowe, gastronomiczne itp.)

Przykład jak będą wyświetlane wyniki w aplikacji: Układ: burza mózgów



5. Na dzisiejszych zajęciach wybraliśmy dla Was kilka zawodów i stanowisk pracy z różnych grup zawodowych, którym przyglądniemy się w trakcie naszej wycieczki.

Będzie to grupa zawodów:

- **administracyjno – usługowego**
- **elektryczno-elektroniczny**
- **hotelowo –gastronomiczny**
- **mediów**
- **zawody medyczne**
- **bezpieczeństwo**
- **sport i rekreacja**

Tutaj tylko wymieniamy **7 obszarów** zawodowych jakie będą na naszej wycieczce. Na konkretnych stanowiskach będziemy omawiać jakie zawody można tu przypisać.

6. Przedstawienie młodzieży celów wycieczki, czasu trwania i formy zajęć

Celem naszej wycieczki będzie:

- poznanie stadionu **jako miejsca pracy** różnych specjalistów i grup zawodowych
- poszerzenie **wiedomości z zakresu doradztwa zawodowego** dla kl. VII i VIII
- wskazanie **na kompetencje i ścieżki kształcenia** poznanych zawodów

- zapoznanie z **pojęciami typowymi dla danej branży** czy grupy zawodowej.
- poznanie **ciekawostek** związanych z pracą stadionie.

Praca w grupach: Każda klasa będzie podzielona na pół (2 grupy 10-13 osobowe). Opiekunem każdej grupy będzie doradca zawodowy. Każda z tych grup zostanie podzielona na 2 zespoły, w których będziecie pracować przy każdym ze stanowisk - będziecie mieli do wykonania krótkie zadanie. Grupa, która wygra dostaje punkt i tytuł: **ZWYCIĘZCY**, grupa przegrana tytuł **KIBICE** (czyli ci którzy kibicują zwycięzcom). Grupa, która zrobi najwięcej poprawnych zadań otrzyma na końcu małe upominki.

Czas trwania wycieczki: 4 - 4,5h. Poznamy 7 grup zawodów z powyższych obszarów. W czasie wycieczki jest planowana 1 przerwa na posiłek. Zajęcia kończymy wspólnym podsumowaniem – ćwiczenie i quiz